

The background of the slide is a blurred photograph of a modern building with large glass windows and greenery in front of it.

Innováció alapjai

A tanulás és tudás fogalma, ezek kapcsolata

5. előadás

Dr. Reith János
DIRECT-LINE KFT.



Tudás fogalma



*Leggyakrabban használt definíciója a tudásnak
Davenport és Prusak meghatározása alapján:*

„[...] körülhatárolt tapasztalatok, értékek és kontextuális információk heterogén és folyton változó keveréke; olyan szakértelem, amely keretet ad új tapasztalatok, információk elbírálásához és elsajátításához, s a tudással rendelkezők elméjében keletkezik és hasznosul.”

Tudás fogalma 2



Schreyögg és Geiger kritikája:

„Ha bármit tudásnak tekinthetünk, akkor a tudás tulajdonképpen semmi, de legalábbis semmi különös – jelek, érzelmek, tevékenységek megkülönböztethetetlen masszája”.

Tanulás fogalma



köznapi értelmezése: eddig ismeretlen tudás elsajátítása
pedagógiai: oktatás során elsajátított képességek
iskolai: bevéselt anyag különböző helyzetekben
felidézése
pszichológiai: minden olyan (teljesítmény-,
viselkedésbeli vagy tudásbeli) változás, amely külső
hatásra, tapasztalásra, gyakorlás eredményeképpen jön
létre

Forrás: egyetemi jegyzet

Tudás vagy kreativitás

Tanulás = Szerszámok begyűjtése

Tudás = Szerszámok használatának képessége

Kreativitás = Szerszámok eredményes használatát

Tudás \neq Kreativitás

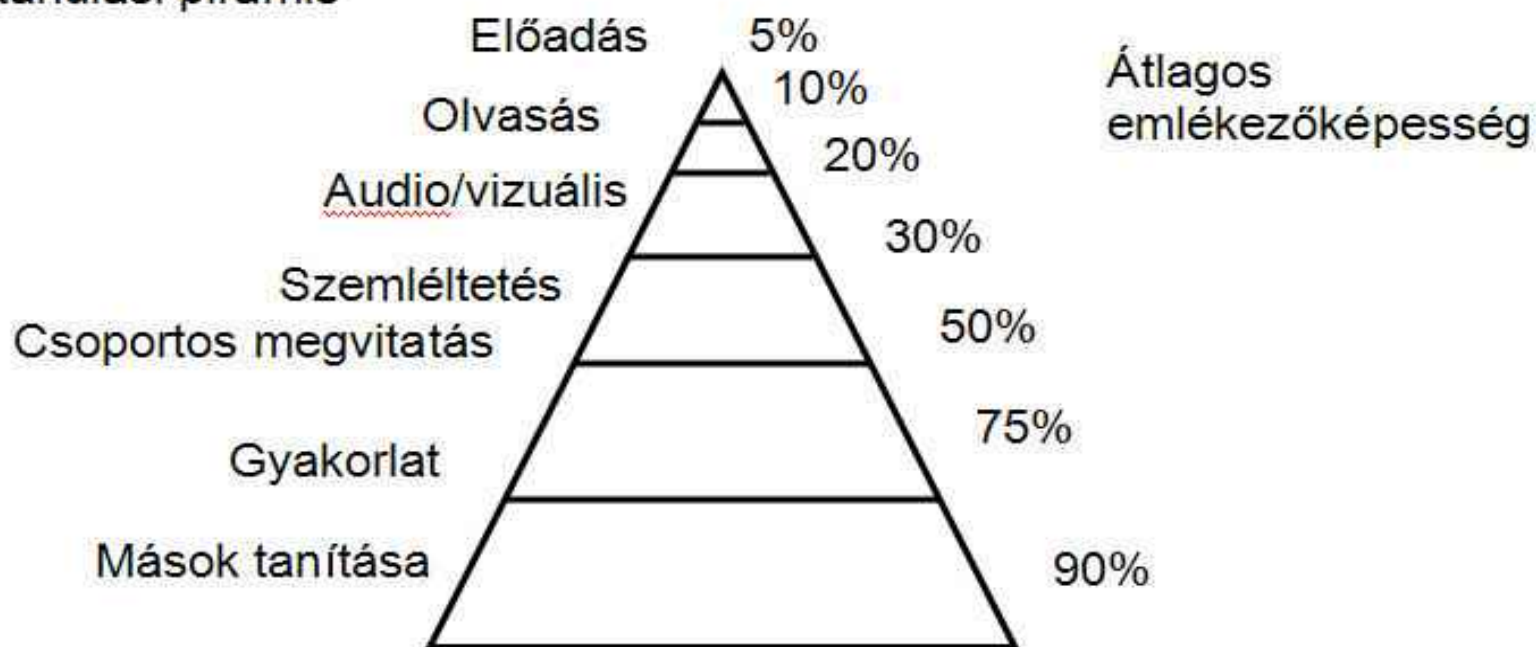


Van, aki több diplomával (több szerszámos táskával) nem képes újat alkotni, képtelen innovációra!

Van, aki alacsony végzettséggel (egyetlen csavarhúzóval) mindent megjavít!

Tudás vagy kreativitás

A tanulási piramis



Forrás: youngcivicradiohu.wordpress.com/fogalomtar/

BME szinten hogyan tanítanak a kerékpározást?

